



T.C.
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Bornova Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi



Sayı : E-24819440-050.02-112066773

16.08.2024

Konu : Sene Başı Öğretmenler Kurulu (02 Eylül
2024 Pazartesi Saat 09.00)

BORNOVA HATİCE GÜZELCAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE
(Tüm Öğretmen ve Yöneticilerimize)

- İlgi : a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
c) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.
d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
e) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.
f) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik.
g) Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik.
ğ) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi.
h) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
ı) 27.05.2024 tarihli ve 103164573 sayılı 2024-2025 çalışma takvimi konulu genelge.
(No:2024/39).
i) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı Ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi.
j) 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler konulu 14.08.2024 tarihli ve 111911202 sayılı Genelge. (No:2024/53).

İlgi (ı) ve (j) genelgeleri gereği; İlgi (b) yönetmeliğinin 109/3. maddesi ve İlgi (ğ) yönerge 9.maddesi uyarınca yapılması gereken 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem Başı Öğretmenler Kurulu Toplantımız 02.09.2024 Pazartesi günü ve saat 09.00'da okulumuz Konferans Salonunda (**değişiklik olursa toplantı şekli ve zamanı ile ilgili öncesinde bilgi verilecek**) Okul Müdürü Kubilay YENDİ 'nın başkanlığında yazımız ekinde belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere yapılacaktır.

Belirtilen gün ve saatte tüm öğretmenlerin yazımız ekindeki gündem maddeleri doğrultusunda hazırlıklarını tamamlayarak toplantıda hazır bulunmanızı önemle rica ederim.

Kubilay YENDİ
Müdür

Ek: Öğretmenler Kurulu Gündem Maddesi (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 1EC210FD-793B-4564-8E6C-B76A67C0CA93

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Egemenlik Mahallesi 6093 sokak. No.4 Işıkkent /Bornova/İZMİR

Bilgi için:Kubilay YENDİ

Telefon No : (232) 436 19 69 Belgegeçer No : null

Müdür

Okul Web Sitesi Adresi: <https://bornovahgal.meb.k12.tr>

Telefon No:(232) 436 19 69-10

Kurumsal Mail Adresi: 964092@meb.k12.tr



ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve Ebediyete intikal etmiş Türk büyükleri adına Saygı duruşu ve İstiklâl marşının okunması
- 3- 2024-2025 Öğretim yılında yapılacak öğretmenler kurulu ve diğer toplantılarında görev alacak (iki asil, iki yedek) kurul yazmanının seçimi
- 4- Bakanlığımızın 14 Ağustos 2024 tarihli ve 2024/53 sayılı “2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler” konulu genelgesi öncelikli gündem maddesi olmak üzere ilgili mevzuat doğrultusunda hazırlanan öğretmenler kurulu gündem maddelerinin okunması, eklenecek ve çıkarılacak maddelerin görüşülmesi varsa tekliflerin değerlendirilmesi,
- 5- Okul Müdürü Kubilay YENDİ ‘nin sunuş ve açılış konuşması. Tatil süresince gelen yazıların, Yeni Göreve başlayan ve ayrılan arkadaşların bilgilendirilmesi. Müdür Yardımcılarının görev dağılımları hakkında bilgi verilmesi,
- 6- Eğitimle ilgili anayasa, kanun ve yönetmeliklerin okunması kapsamında;
 - Anayasamızın eğitim ile ilgili (24,42,58. ve 59.m) maddelerinin okunması,
 - 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Türk Millî Eğitimin Genel Amaçları 1-14. ve 55. Maddeler
 - Personelin Görev ve Sorumlulukları ile ilgili 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 7. 15. 26. 27. 31. 104. 105 ve 125. İve Öğretmen izin işlemleri (102.103.104.105.106.107 ve 108.maddeleri) Maddelerinin okunması v.b ve yönetmeliklerin yönetici-öğretmen ve öğrencileri ilgilendiren bölümleri; okulun kuruluş amaçlarının; eğitim-öğretim-yönetimle ilgili önemli görülen genelge ve yazılarının okunup açıklanması.
 - Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5-19, 77-94, 107-224 maddelerinin
 - Bakanlık kararları, mevzuat değişiklikleri, ilgili mevzuat, MEBBİS, e-Okul, EBYS ve e-Pansiyon vb. uygulamaları hk.,
- Okunması ve bilgi verilmesi,
- 7- 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının genel bir değerlendirmesi, yıl boyunca alınan kararlar ve bunların uygulama süreçleri ile sonuçlarının değerlendirilmesi,
- 8- 2023-2024 E.Ö.Y Rehberlik ve Denetim Raporu doğrultusunda hazırlanan Gelişim Raporu doğrultusunda yapılacak çalışmaların planlanması,
- 9- Bakanlığımızın tarih “02-06 Eylül 2024 Mesleki Çalışma Dönemi” konulu yazısına göre mesleki çalışma döneminin planlanması,
- 10- Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, (O.Ö.Y.185 Maddesi-2 asil-3 yedek GİZLİ OYLA SEÇİM)
- 11- Onur Kurulu başkanı, (O.Ö.Y.182 Maddesi-1 asil -1 yedek öğretmen GİZLİ OYLA SEÇİM)
- 12- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin okunması, açıklanması ve kurulacak kulüplerin danışman öğretmenlerinin belirlenmesi, (*Sosyal Etkinlikler Kurulu, ilgili yönetmelik doğrultusunda sene başı şube öğretmenler kurulu toplantısında sosyal etkinlikleri planlamak ve yürütülmesini koordine etmek amacıyla oluşturulması. Öğrencilerin sosyal sorumluluk programı ve topluma hizmet çalışmaları kapsamında gerçekleştirdikleri sosyal etkinliklerin, e-okul sistemi içerisinde bulunan Sosyal Etkinlik Modülüne kayıt edilmesinin sağlanması.*)
- 13- 2024–2025 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda kurulması gerekli kurul, komisyon ve ekiplere öğretmen seçimi ve görev dağılımının yapılması,
- 14- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri yönetmeliğinin incelenmesi, 2024–2025 öğretim yılı için sınıf rehber öğretmenlerinin seçimi ve çalışmaları, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri okul yürütme komisyonunun oluşturulması, çalışmaları, görevleri ve yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti,
- 15- Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme / Sertifikasyon Uygulama Yönergesinin okunması, bilgilendirilmesi ve 2024-2025 için yapılacak çalışmaların görüşülmesi ve kararların alınması, Yönetmelik ve Yönerge bağlamında öğrencilerimizin seçtiği kulüpler, katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, toplum hizmeti çalışmaları, sosyal sorumluluk programı faaliyetleri eğitim ve öğretim yılı boyunca e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesi hususlarının görüşülmesi
- 16- Bakanlığımız ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinde hazırlanan “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu” na uygun olarak planlaması ve “Okulum Temiz” ve “Beslenme Dostu Okul” belgelendirme programı yıl boyunca uygulanması, 2024-2025 için yapılacak çalışmaların görüşülmesi ve kararların alınması,
- 17- Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallara uygun olarak kullanılmasının sağlanması kapsamında çalışmaların planlanması
- 18- Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi kapsamında benliklerini millî ve manevi değerlerle güçlendirmeye, karakter gelişimine ve benlik bütünlüğüne katkı sağlayacak şekilde planlamanın yapılması

19- Çocuk haklarına ilişkin uygulamalarının görüşülmesi

20- Öğrencilere okul eşyası, ders araç-gereci, makine ve teçhizatın korunması, kullanılması ve bakımı yönünde iyi alışkanlıklar kazandırılması, Öğrencilerin uyması gereken kuralların, onlardan beklenen olumlu davranışların, derslerde, toplantılarda, törenlerde ve rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilerde kazandırılmasına yönelik yapılacak çalışmaların görüşülmesi (Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği-Md. 157)

21- Onur belgesiyle ödüllendirilebilecek davranışların belirlenmesi ve belirlenen davranışların okul yönetimince onur kurulu ile ödül ve disiplin kuruluna bildirilmesi hususunun görüşülmesi (Ödül ve Disiplin Yön. Md-161,162)

22- Destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması, kapsamında, 2024-2025 için yapılacak çalışmaların görüşülmesi ve kararların alınması,

23- 2024 TYT ve AYT sonuçlarının değerlendirilmesi ve 2025 TYT ve AYT sınavlarında başarıyı artırmak için alınacak tedbirlerin belirlenmesi, Tüm sınıf seviyelerine yapılacak Ünite sonu genel kazanım, YKS(TYT ve AYT) sınavlarına hazırlık değerlendirme sınavı yapma kararının görüşülmesi, uygulama esnasında usul ve esasların belirlenmesi,

24- 2024-2025 Ders yılında verimli ders çalışmalar yapılmasına esas teşkil edecek görüşmelerin yapılması, kararlar alınması ve başarıyı artıracak tedbirlerin belirlenmesi, İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi

25- 2024-2025 çalışma takviminin okunması, Eğitim ve Öğretim etkinliklerinin planlı yürütülmesine ilişkin olarak Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin okunup açıklanması, Günlük / Ders, özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ve Yıllık planların yapılmasındaki esasların açıklanması, (Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge ve 2551, 2555, 2575 sayılı tebliğler dergileri), (06 Eylül 2024 Cuma günü zümre toplantıları ve yıllık plan hazırlıkları yapılacaktır.)

26- Öğretmenlerin performanslarını artırmak amacıyla her öğretim yılında/ Dönemde en az bir defa dersleri izleme ve rehberlik etme kapsamında yapılacak çalışmanın planlanmasının görüşülmesi. (O.Ö.K.Y Mad.78/4/d alt bentti) (13.09.2022 tarih ve E-67951427-20-57577443 sayılı yazı Millî Eğitim Bakanlığı eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge kapsamında ders planlarının hazırlanması sunulması vb. - Plan yapmanın –ilkeler MADDE 5 - (1) Öğrenme-öğretme sürecinde resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında aylık plan ve günlük eğitim akışı, İlköğretim ve orta öğretim kurumlarında yıllık plan ve ders planı yapılması zorunludur. Planlamada aşağıdaki temel ilkeler göz önünde bulundurulur)

27- Atatürkçülükle ilgili konuların derslerde işleniş ile öğretim programlarının uygulanmasına yönelik hususların görüşülmesi (2104, 2212 ve 2488 Sayılı TD),

28- Öğrencilerimizin EBA'dan istifade etmelerini temin etmek, Bilişim teknolojilerinin öğretim programlarında etkin kullanılması, eğitsel e-içeriğin sağlanması ve yönetilmesi için eğitim öğretim süreçlerinde, Bakanlığımızın dijital eğitim platformu olan Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) aktif kullanımının sağlanması. Bu bağlamda öğrencilerin, EBA platformundaki ders kitaplarına ve elektronik eğitim içeriklerine erişimlerine yardımcı olunması ve gerekli rehberlik yapılması.

29- Laboratuvarlardan, Atölyelerden, kütüphaneden, spor salonundan, diğer özel dersliklerden ve ders araç gerecinden azami ölçüde faydalandırılmasına dair görüşmeler yapılması ve kararlar alınması (2023-28 genelge hususları dikkat edilecek),

30- Okul Zaman çizelgesinde 2024-2025 E.Ö.Y için değişiklik varsa görüşülmesi ve karara bağlanması ayrıca açıklanması, (O.Ö.K.Y Mad.9), (Derse giriş, çıkış, Öğle arası, teneffüs araları ve okul bahçesinin kullanımı hakkında hususlarına dikkat edilerek)

31- Öğrencilerin Derslere giriş-çıkışlarda dikkat edilecek hususlar, devam ve devamsızlık, geç kalma ve derse alınma şekli kapsamında; 2023-2024 E.Ö.Y değerlendirilmesi, Derse geç gelen öğrencilerin derse kabul şekli, Derslerde öğrencilerin yoklamalarının yapılması ve ders defterinin doldurulması, derse geç kalan öğrencilerin yoklama fişlerine nasıl yazılacağı, Dersten öğrenci çağırılma şeklinin nasıl olacağı, Ders defterlerine işlenen konuların ayrıntılı yazılıp imzalanması(kazanımların açık ve tam adıyla yazılması), karalama veya silme vb. hususlarının eğitim öğretim yılı başında alınacak kararlar kapsamında, 2024-2025 EÖY için belirlenmesi (O.Ö.K.Y.Mad.35,36) - (O.Ö.K.Y. Madde 86 /4/h al bentti)

32- Öğrencilerin; cep telefonu / Teknolojik aletlerin kullanımı ile ilgili hususlarda izlenecek ortak prensipler ve kararların alınması,(Bakanlığın güvenli okul kapsamında yayınladığı Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması 2018/10 genelgesinin y maddesi doğrultusunda 2024/53 sayılı genelge de 28. Öğrencilerin dijital imkânlardan doğru bir şekilde yararlanmasına yönelik rehberlik çalışmalarına ağırlık verilecek, dijital

bağımlılığa neden olan etkenlere karşı farkındalıkları artırılacak; bir önceki yıl başlattığımız öğrencilerimizin sınıf içinde cep telefonu bulundurmamalarına yönelik uygulamaya devam edilecek okul içinde dersleri aksatacak şekilde cep telefonu kullanılmamasına yönelik tedbirler alınacaktır. Ödev ya da benzeri bilgilendirmelerde sosyal medya uygulamalarının kullanımından kaçınılacak ve bu hususta öğrencilere ve velilere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.)

33- Öğrencilerimizin Okul ödül ve disiplin durumlarının görüşülmesi, 2023-2024 Öğretim Yılı içinde ve öncesinden davranış notu indirilen veya disiplin cezası alan Aktif ve Açık ortaöğretim kurumlarına geçiş yapanlar dâhil öğrencilerin disiplin durumunun ayrı ayrı görüşülmesi, cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin cezaların dosyalarından kaldırılması hususlarının görüşülmesi ve kararların alınması (O.Ö.K.Y. Md. 171)

34- Haftalık Ders Programının dağılımı ve ders dağılım hususlarının görüşülmesi (O.Ö.K.Y Madde 12)

35- Öğretmenlerin izin-rapor işlemlerinde izlenecek yol ve herhangi bir nedenden dolayı yapılamayan derslerin telafisinin nasıl yapılacağı, telafi uygulama kararlarının alınması, (O.Ö.K.Y.Mad.78/4/o alt bentli)

36- Öğretmen, öğrenci nöbet görevlerinin görüşülmesi kapsamında: Öğretmen nöbetlerinde uyulması gereken esasların görüşülüp karara bağlanması ve nöbet süresinde çeşitli nedenlerden dolayı boş geçen derslerin tamamlanmasındaki uygulamanın görüşülmesi(O.Ö.K.Y.Mad.86./4/ö-91.)

37- Ölçe ve Değerlendirme esasları (MEB OKY 49.madde) (*Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar, sorumluluk sınavlarının planlanması, bu çalışmaların teslim tarihlerinin belirlenerek e-okula işlenmesi*) Ayrıca: Proje ve Performans ödevlerinin değerlendirme çizelgelerinin belirlenmesi ve karara bağlanması, Proje ve Performans ödevlerinin dağılımı teslimi vb. konularda dikkat edilecek hususların belirlenip karara bağlanması(O.Ö.K.Y.Mad.50/1,2,3,.....8),topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmaların planlanması konularının görüşülmesi (2024-53 genelgede 8- Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk programları ile manevi, ahlâkî ve insani değerleri içselleştirerek çok yönlü yetiştirilmesi için okul içi ve okul dışı çalışmalar yürütülecek, bu bağlamda destek alınabilecek kurumlarla irtibatlar kurularak özgün projeler ve faaliyetler gerçekleştirilecektir.)

38- Yazılı soruları ve Öğrenci için kullanılacak her türlü ders materyallerinin çoğaltılması hususunun görüşülmesi,

39- Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders araç-gereçleri, ders kitapları ve yardımcı kaynakların okul ve kurumlara zamanında teslim edilmesinin sağlanması. Kitapların temiz ve düzenli kullanılması teşvik edilmesi, **sıfır atık projesi kapsamında** yılsonunda okullara teslim edilmesine yönelik tedbirler alınması. Ders kitabı, eğitim aracı ve bireysel öğrenme materyalleri, Bakanlıkça ücretsiz dağıtımı yapılan kaynaklar dışındaki materyallerin okullarda/kurumlarda reklam ve tanıtımının yapılmaması, öğrencilerimize aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması hususunun görüşülmesi

40- Türkiye Yüzyılı perspektifinden ülkemizin gelecek vizyonu doğrultusunda yeni eserlerin, bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanındaki gelişmelerin tanıtımının yapılması; müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehirlerimizin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanması.

41- Zümre Öğretmenler Kurullarının toplantıları, derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin zümrelerde belirlenmesi, Zümre öğretmenler kurulu toplantı tarihleri ile usullerinin görüşülmesi ve alınacak kararlarının ilgili yönetmeliklere göre yapılması ve idareye teslim tarihinin belirlenmesi(O.Ö.K.Y Mad.111 ve Eğitim Kurulları ve zümreler yönergesi 12.madde),

42- Zümre Başkanlar Kurulunun oluşturulması, Zümre Başkanlar Kurul toplantısı ve Eğitim Bölgesi Zümre Başkanlar toplantı tarihlerinin bildirilmesi. Okul zümre başkanları kurulu toplantı tarihleri ile usullerinin görüşülmesi ve alınacak kararlarının ilgili yönetmeliklere göre yapılması ve idareye teslim tarihinin belirlenmesi, (O.Ö.Y.112 Maddesi ve Eğitim Kurulları ve zümreler yönergesi 13.madde)

43- Sınıf veya şube öğretmenler kurulunun oluşumu ve toplantı tarihinin belirlenmesi,(O.Ö.Y.110 Maddesi, Eğitim Kurulları ve zümreler yönergesi 10.madde –ŞÖK ve SÖK)

44- Öğretmen ve öğrenci kıyafet yönetmeliğinin okunması ve açıklanması (*Öğretmenlerin, meslekî temsil ve öğrencilere rol model olma bakımından önlük giymeyi tercih etmeleri teşvik edilmesi. Okul kıyafetlerinde, okul aile birlikleri kararıyla daha önceden belirlenen kıyafetler tercih edilmesi ve velilere maddi külfet oluşturmamak için zaruret hâli dışında değişikliğe gidilmemesi.*)

45- Öğretmen- öğretmen, öğretmen-personel, öğretmen ve veli, öğretmen- öğrenci, öğretmen- çevre ve öğretmen üst ilişkilere. Yönetici ve öğretmenlerin derslerde ve ders dışı zamanlarda öğrencilere eşit, tutarlı ve hoşgörülü davranmalarına yönelik kararların alınması,

46- Velilerin okul ziyaretleri ve öğretmenlerle görüşmelerinin nitelikli, düzenli ve sağlıklı olması için bu ziyaretler, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde Bakanlığımız ya da ücretsiz Okul Randevu sistemi üzerinden yürütülmesi kapsamında, planlanan yüz yüze veya çevrim içi görüşme Sistemi ve toplantılar dışında, velilerin okul içinde bulunmaması hususunda uygulanacak kararları ve gerekli tedbirlerin görüşülmesi,

47- Toplam kalite yönetimi, okul gelişim ve yönetim ekibinin çalışmaları ve stratejik planla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi,

48- Okul Aile Birliği, genel veli toplantısı ve sınıf veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi, *(Velilerin okul ziyaretleri ve öğretmenlerle görüşmelerinin daha nitelikli, düzenli ve sağlıklı olması için okullar tarafından planlamalar yapılması, ziyaretler için eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde zaman çizelgesi oluşturulması.)*

49- Ders dışı eğitim çalışmalarına dair esasların açıklanması ve egzersiz çalışması yapacak öğretmenlerin uyacağı kuralların belirtilmesi ve salgın tedbirleri,

50- 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılında yapılacak proje çalışmaları ve tamamlanmış projeler. Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar hakkında alınacak kararlar, spor sahalarının tedbirler kapsamında kullanımı,

51- Sivil savunma ve okulun sabotajlara karşı korunmasıyla ilgili kurulan veya kurulacak ekiplerin belirlenerek görevlerinin okunması, Sağlık Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili konuları,

52- 2024–2025 Eğitim Öğretim yılında kutlanacak belirli gün, hafta, etkinlik ve kahramanlık günleri ile ilgili çalışmaları yapacak komisyonların oluşturulması, açılış-kapanış programın hazırlayacak komisyonun belirlenmesi,

53- Okul kültürünün oluşturulması, mezunları izleme ve mezunlar derneğinin çalışmalarına destek olmak için yapılacak çalışmaların belirlenmesi,

54- Okul çevre ilişkisi, kardeş okul uygulamaları hakkında alınacak kararların belirlenmesi,

55- İdareci ve öğretmenlerimizin duyurular dosyasına çıkarılan, maillerine iletilen vb. yazıları okumaları ve imzalamalarının belirtilmesi,

56- Öğretim programının uygulanmasına yönelik hususlar,

57- Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi,

58- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Eylül-2024 Ayı sorumluk sınav görevlerinin tebliğ edilmesi (O.Ö.K.Y.Mad.58/2,a,b,c,ç,4,5)

59- 2024-2025 E.Ö.Y. için eğitim öğretim yılı başında alınacak kararların görüşülmesi kapsamında; Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları ile ilgili 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı kurul kararı gereğince aşağıda isimleri belirtilen derslerin kimler tarafından okutulacağı kararına varılması ve hangi branşın normuna dâhil edilmesinin belirlenmesi;

9-12.sınıfta Proje Tasarımı ve Uygulamaları: Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu derslerle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur

9.sınıfta Adabı Muşeret: Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu dersle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.

9.sınıfta Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü: Sağlık Bilgisi ile Sağlık/Sağlık Hizmetleri alanı öğretmenleri tarafından okutulur. İhtiyacın karşılanamaması durumunda ise Beden Eğitimi, Biyoloji, Fen Bilimleri öğretmenlerince okutulur.

Tüm sınıflarda Rehberlik ve Yönlendirme: Bu derslerin okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

10-11. -12. sınıfta Klasik Ahlak Metinleri: Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı

12.sınıfta Türk Düşünce Tarihi: Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Felsefe, Tarih

Ortak dersler kapsamındaki yeteneğe bağlı seçimli Görsel Sanatlar / Müzik Derslerinin O.Ö.K.Y 11.maddesi kapsamında

60- Alınan kararların maddeler halinde yazılması

61- Dilek ve Temenniler, Kapanış.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Kalem Müdürlüğü



Sayı : E-35427624-010.06-111911202

14.08.2024

Konu : 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin
İş ve İşlemler

GENELGE
2024/53

- İlgi : a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.
d) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
e) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.
f) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
g) Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği.
ğ) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.
h) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.
ı) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik.
i) Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik.
j) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi.
k) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
l) İlkokul/Ortaokul Sınıf ve Şubelerinin e-Okul Üzerinden Belirlenmesine İlişkin Yönerge.
m) 21.08.2023 tarihli ve 81785959 sayılı Genelge. (No:2023/28).
n) 27.05.2024 tarihli ve 103164573 sayılı Genelge. (No:2024/39).
o) Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 08.02.2023 tarihli ve 70130876 sayılı yazısı.
ö) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 08.03.2023 tarihli ve 71743716 sayılı yazısı.
p) Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 30.11.2023 tarihli ve 90960486 sayılı yazısı.

Bakanlığımızca ülkemizin her bir ferdinin madden ve mânen refah ve mutluluğunu sağlamak, toplumun millî birlik ve beraberlik içerisinde iktisâdî, sosyal ve kültürel kalkınmasını temin etmek amacıyla öğrencilerimizin Anayasa'da ve İlgi (a) Kanunda ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliği ile millî, ahlâkî, insanî, mânevî ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı bir şekilde, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, şahsiyetli, teşebbüse değer veren ve topluma karşı sorumluluk duyan yetkin ve erdemli bireyler olarak yetişmeleri için eğitim ve öğretim faaliyetleri hassasiyetle yürütülmektedir.

2024-2025 öğretim yılı hazırlıkları kapsamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli müfredatı içerik ve uygulama süreçleri hakkında Haziran ayından itibaren 81 ilimizdeki yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş, okul ve kurumlarımızın ihtiyaç ve eksikliklerinin giderilmesine ilişkin yoğun bir çalışma yürütülmüş, ihtiyaç duyulan konularda mevzuat güncellemeleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL

Memur



yapılmış ve 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi çerçevesinde okul binalarının ve eğitim ortamlarının hazırlığı için gerekli tedbirler alınmıştır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda eğitim öğretimdeki temel hedeflerin gerçekleşmesi için eğitim yöneticilerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin, kurum çalışanlarının ve velilerin ortak duygu, düşünce ve heyecan ile 2024-2025 eğitim ve öğretim yılına hazırlanmaları önem arz etmektedir. Bu bağlamda, geçen yıl yayımlanan İlgî (m) Genelgedeki hükümlere ilaveten İlgî (a) Kanun; İlgî (b), (c), (ç), (d), (e), (f), (g), (ğ), (h), (ı), (i) Yönetmelikler; İlgî (j), (k), (l) Yönergeler; İlgî (m), (n) Genelgeler; İlgî (o), (ö), (p) yazılar kapsamında ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması ve eğitim hizmetlerinin daha nitelikli yürütülmesi amacıyla aşağıda yer verilen hususlara riayet edilecektir:

1. 2024-2025 ders yılı 9 Eylül 2024 Pazartesi günü başlayacaktır. Bilindiği üzere bu yıl ilk defa eğitim kurumu yöneticilerimizin görevlendirme takvimi, eğitim öğretim sürecinin gerektirdiği tedbirlerin alınabilmesi ve hazırlıkların yapılabilmesi öngörülerek 12 Temmuz 2024 tarihi itibarıyla tamamlanmıştır. Aynı şekilde öğretmenlerimizin mazeret ve isteğe bağlı yer değişikliği işlemleri de 2024 Ağustos ayı içerisinde gerçekleştirilecektir. Böylece, eğitim öğretim yılının başlangıcı ile birlikte idareci ve öğretmen arkadaşlarımızın yer değişikliği süreci tamamlanmış olacaktır. Öğretmen ve idarecilerimizin Bakanlığımızın en büyük istişare ağı ve zenginliğimiz olduğu düşüncesinden hareketle, geçtiğimiz yıl mevzuatında değişiklik yapılan ve karar alma mekanizmalarının odağına yerleştirilen kurul/zümre toplantılarının İlgî (a) Kanun; İlgî (b), (c), (h) Yönetmelik; İlgî (j) Yönerge kapsamında yapılması için gerekli tüm hazırlıklar önceden planlanacak ve süreçler titizlikle yürütülecektir.
2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları 2024-2025 eğitim öğretim yılında, okul öncesi (anasınıfı); ilkokul 1, ortaokul 5, ortaöğretim hazırlık ve 9 uncu sınıf düzeylerinde uygulanacaktır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programları, eğitici eğitimleri, öğretmen eğitimleri, ders kitapları, öğretim materyalleri, ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri vb. konuları içeren ek genelge Bakanlıkça ayrıca yayımlanacaktır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili iş ve işlemler ilgili genelge kapsamında yürütülecektir.
3. Bakanlık olarak mesleki eğitimi öncelediğimiz bu dönemde, herkesin bir mesleği olmalı anlayışını düstur edinerek sektör iş birlikleriyle mesleki eğitime erişimi ve kaliteyi artırmak; öğrencilerin hayata ve istihdama hazırlanmalarını sağlayarak ülkemizin kalkınması ve refahına katkı sunmak amacıyla hazırlanan ve 10 Ağustos 2024 tarih ve 32628 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Genelgesiyle yürürlüğe giren Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesiyle ilgili Valiliklerce gerekli tedbirler alınacak, bu kapsamdaki iş ve işlemler hassasiyetle yürütülecektir.
4. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesinde ilk defa açılacak ortaokullar, okulun fiziki şartları ile bölgenin ortaokul ihtiyacı doğrultusunda planlanacak, eğitim ortamlarının ve fiziki koşulların belirlenmesinde pedagojik ilkeler gözetilerek ilgili Genel Müdürlüğün koordinasyonu ve onayı ile çalışmalar yürütülecektir.
5. Okullarımızda sağlıklı ve güvenli bir eğitim öğretim ortamı oluşturulması için okulların/kurumların eğitime hazırlık, bakım, onarım ve temizlik çalışmaları il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince hiçbir okul/kurum ihmal edilmeyecek şekilde saha ziyaretleri yapılarak tekrar gözden geçirilecek ve varsa eksiklikler tamamlanacaktır.
- 6.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL
Memur



Öğrenci kayıtları esnasında kayıt parası veya başka ad altında zorunlu olarak ücret alınmayacak, bu tarz uygulamalara dair şikâyetlerin Valilikler tarafından ivedilikle değerlendirilmesi ve gerekli işlemlerin yapılması sağlanacaktır.

7. İl Millî Eğitim Müdürlüklerince öğretmenlerimizin görev yaptığı ilçede ve kurumda, alanında öğretmen ihtiyacı varken başka bir ilçede yer alan eğitim kurumlarına zorunlu bir mazereti olmaksızın kesinlikle görevlendirilmemesi, sözleşmeli öğretmenlerimize öğretmenlik görevi veya eğitim kurumu yöneticiliği dışında görev verilmemesi, ilçede norm kadro fazlası öğretmen bulunan alanda/alanlarda ders ücreti karşılığında öğretmen görevlendirilmemesi hususunda gerekli özen gösterilecektir.
8. İlgi (c) Yönetmelik kapsamında ilkökul 1 inci sınıflara ve ortaokul 5 inci sınıflara kaydı yapılan veya bu sınıflara nakil olan öğrencilerden ilkökul kademesinde bulunanların şube ve sınıf öğretmenlerinin, ortaokul kademesinde olanların ise şubelerinin e-okul sistemi üzerinden elektronik ortamda belirlenmesi sonrasında yürütülecek iş ve işlemler Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 07.08.2024 tarihli 111594090 sayılı yazısı ile gönderilen İlgi (I) Yönerge hükümleri dikkate alınarak merkezi olarak gerçekleştirilecektir.
9. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde sınıf mevcutlarında azalma olması durumunda ilgili sınıf şubeleri kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla gerekli tedbirler alınarak birleştirilecek ve öğrencisi kalmayan şubeler kapatılacaktır.
10. Dağıtımı yapılan ders araç-gereçlerinin ve ders kitaplarının okul ve kurumlara zamanında teslim edilmesi sağlanacaktır. Kitapların temiz ve düzenli kullanılması teşvik edilecek, sıfır atık projesi kapsamında yıl sonunda okullara teslim edilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
11. Bakanlıkça ücretsiz dağıtımı yapılan kaynaklar dışındaki materyallerin okullarda/kurumlarda reklam ve tanıtımının yapılmaması, öğrencilerimize aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması hususunda Valiliklerce gerekli tedbirler alınacaktır.
12. Okullarda İlgi (ı) Yönetmelik ile düzenlenen Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerine dair usûl ve esaslara riayet edilmesine; İlgi (i) Yönetmelik bağlamında öğretmen, yönetici ve okul çalışanlarının kıyafetlerinde öğrencilere rol model olmasına, öğretmenlik mesleğinin ve eğitim kurumlarında çalışmanın gerektirdiği tavır ve davranışların önemine hassasiyet gösterilecektir.
13. Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılacak; sınıf tekrarı riski olan öğrencilere yönelik önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu kurularak gerekli iş ve işlemler yürütülecektir.
14. Ortaokul ve liselerde haftalık ders çizelgesinde yer alan seçmeli dersler bölümü; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak onların yetenek, gelişim ve tercihlerine göre; benliklerini millî ve mânevî değerlerle güçlendirmeye, karakter gelişimine ve benlik bütünlüğüne katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu bağlamda, seçmeli derslerin öğrencilerin ilgi, yetenek ve isteklerine göre tercih edilmesi ve e-okul sistemine işlenmesi için gerekli önlemler alınacak, bu derslerin program içeriğine uygun bir şekilde işlenmesi sağlanacaktır.
15. Bakanlığımızın yeni eğitim öğretim yılında önemli önceliklerinden birisi de ailelerin evlatlarımızın akademik ve sosyal gelişim süreçlerine katkılarının artırılması olacaktır. Veliler, çocukları tanıyan, ilgi ve ihtiyaçları ile kişilik özelliklerini yakından izleyerek öğretmene, okul yönetimine destek veren ve okul-aile iş birliğinde eğitim öğretim sürecinin iyileşmesine katkı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL

Memur



sağlayan en önemli paydaşlardır. Bu bağlamda, Bakanlığımızın yeni dönemde uygulamaya koyacağı faaliyetler ile okulda yürütülen çalışmalar hakkında dijital veli bültenleri ile sürekli ve düzenli olarak velilerimiz bilgilendirilecek, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce başlatılan aile okulu çalışmaları başta olmak üzere okul açılışı, veli toplantısı gibi faaliyetlerde eğitimde velilerin ve aile ortamlarının önemine vurgu yapan EBA'daki video ve dijital içeriklerden yararlanılacaktır.

16. Velilerin okul ziyaretleri ve öğretmenlerle görüşmelerinin nitelikli, düzenli ve sağlıklı olması için geçtiğimiz yıl olduğu gibi bu yıl da okul yönetimi tarafından planlamalar yapılacaktır. Bu ziyaretler, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde Bakanlığımız Okul Randevu Sistemi üzerinden yürütülecektir. Planlanan yüz yüze veya çevrim içi görüşme ve toplantılar dışında, velilerin okul içinde bulunmamaları hususunda gerekli tedbirler alınacaktır.
17. İlgi (p) yazıda belirtildiği gibi eğitim öğretim kurumlarında sınıf annesi ve benzeri adlar altında mevzuatta yer almayan uygulamalara izin verilmeyecektir.
18. Resmî ve özel okullarda düzenlenen sosyal etkinliklerin İlgi (a) Kanunda belirtilen genel ve özel amaçlara uygun olmasına riayet edilecek; millî ve mânevî değerlerimize aykırı, öğrencilerin psikososyal gelişimine katkı sağlamayan etkinlik ve kutlamalar yapılmayacaktır. İlgi (f) Yönetmelik ve İlgi (k) Yönerge bağlamında öğrencilerimizin seçtiği kulüpler, katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, toplum hizmeti çalışmaları, sosyal sorumluluk programı faaliyetleri eğitim ve öğretim yılı boyunca e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenecektir.
19. Okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullarda her sınıf düzeyine göre öğrencilerimizin ince kas gelişimini desteklemek, motor becerilerini geliştirmek, kendilerini ifade edebilecekleri ortamları oluşturmak, özgüvenlerini artırmak, erken yaşta yatkın oldukları becerilerin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine önem verilecek, bu çerçevede günlük yaşam beceri eğitimleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
20. Özellikle temel eğitim kademesinde oyunun eğitim değeri, psikolojik ve sosyolojik işlevi, kuşaklar arasında kültür aktarımına katkısı, kişilik inşasına etkisi, adabımuaşereti doğal yollarla kazandırma yönüyle gerçekleşen değer aktarımı boyutu vb. hususlar da dikkate alınarak öğrencilerin oyuna yönlendirilmesi sağlanacaktır. Bu bağlamda Bakanlığımızca hazırlanan Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu ile Sağlıklı Okul Bahçelerinde Eğleniyoruz (SOBE) kitaplarından yararlanılacaktır. Okullar açılmadan önce okul bahçelerindeki oyun alanları, oyun görselleri ve oyun çizimleri gözden geçirilerek eksikler tamamlanacaktır.
21. Okullarda öğrencilerin seviyesine göre temizlik, obeziteye karşı duyarlılık, dengeli ve sağlıklı beslenme alışkanlığının geliştirilmesi ve fiziksel aktivitelerin teşvik edilmesi, afet farkındalığı, ilk yardım, trafik kültürü, bağımlılık ve şiddetle mücadele konularında farkındalık sağlayacak etkinliklere yer verilecektir. Bakanlığımız ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinde hazırlanan Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzuna uygun olarak planlamaların yapılarak Okulum Temiz belgelendirme programının yıl boyunca uygulanmasına devam edilecektir.
- İklim değişikliği ve çevre sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak amacıyla okullarda 22. sürdürülebilirlik eğitimi ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına ağırlık verilecektir. Bu bağlamda, enerji verimliliğini artırmak, kaynakları verimli kullanmak, çevreci okullar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL
Memur



geliştirmek, gereksiz enerji tüketimini periyodik olarak azaltmak maksadıyla okulların Yeşil Bayrak ile tescil edilmesi için enerji tasarrufu, enerji izleme, su tasarrufu, atık yönetimi, çevre bilinci eğitimi ve yeşil alanların artırılması vb. alanlarda farkındalık eğitimleri yapılacaktır.

23. İlkokul 1 inci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmayı öğrenmelerine ilişkin düzenlenmek istenen etkinlikler okuldaki bütün 1 inci sınıf öğrencileri için ortak olarak Mayıs ayının ikinci haftasından sonra planlanacaktır.
24. İlkokullarda sınav saati uygulaması kaldırılmış olup öğrencilere çoktan seçmeli soruların yer aldığı kısa süreli, hazır bulunuşluk, tarama vb. adlar altında hiçbir sınav uygulanmayacaktır. Sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı yerine, süreç odaklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları benimsenerek öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimleri sürekli takip edilecek ve bu mâhiyette dersin içeriğine uygun değerlendirme araçları kullanılacaktır. Öğrencilerin süreç boyunca takip edilebilmesi amacıyla eksik ve/veya yanlış öğrenmeleri konusunda geri bildirim verilecek ve öğrenme/öğretme süreçleri bu doğrultuda yönetilecektir.
25. Okullarda öğrencilere etkin okur kimliğinin kazandırılması, okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için etkinlikler planlanarak okul kütüphanelerinin daha verimli kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin araştırma ve okuma kabiliyetlerinin gelişmesi için aile büyükleri ve fertlerinin evlerinde kitap okumaları teşvik edilecektir.
26. Bir önceki yıl başlatılan ve öğrencilerimizin dilimizin zenginliklerini tanınmasına, kültürümüzü taşıyan sözcüklerimizle buluşmasına, Türkçeyi doğru, güzel ve iyi kullanmalarına ve düşünce dünyalarını geliştirmelerine katkı sağlayan Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında resmî ve özel okullarda/kurumlarda planlanan etkinliklerin amacına uygun olarak gerçekleştirilmesine ihtimam gösterilecektir.
27. Okullarda bilimsel, sportif, sosyal, kültürel etkinlikler, sosyal sorumluluk ve gönüllülük programları ile öğrencilerimiz arasında dayanışma ve iş birliklerinin artırılarak akran desteğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Öğrenciler arasındaki olası problemlerin çözümünde okul rehberlik birimi ile gerekli tedbirler alınacak, akran zorbalığı vb. olumsuzluklara müsamaha gösterilmeyecek, bu çerçevede meydana gelebilecek aileler arası tartışmalar ve şiddet olaylarının önlenmesine gayret edilecektir.
28. Öğrencilerin dijital imkânlardan doğru bir şekilde yararlanmasına yönelik rehberlik çalışmalarına ağırlık verilecek, dijital bağımlılığa neden olan etkenlere karşı farkındalıkları artırılacak; bir önceki yıl başlattığımız öğrencilerimizin sınıf içinde cep telefonu bulundurmamalarına yönelik uygulamaya devam edilecek okul içinde dersleri aksatacak şekilde cep telefonu kullanılmamasına yönelik tedbirler alınacaktır. Ödev ya da benzeri bilgilendirmelerde sosyal medya uygulamalarının kullanımından kaçınılacak ve bu hususta öğrencilere ve velilere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.
29. Bakanlığımızın 2024/40 sayılı Genelgesi gereği her tür ve derecedeki resmî/özel eğitim kurumları tarafından planlanacak mezuniyet günü etkinliklerinde velilere ve okullara külfet olacak etkinliklerden kaçınılacak ve etkinlikler için önceden izin alınarak okulların, il/ilçe müdürlüklerinin uygun mekân ve/veya alanları kullanılacak, okul/kurum dışındaki mekânlarda mezuniyet etkinlikleri gerçekleştirilmeyecektir.
30. Öğrencilerin içinde yaşadıkları şehri, şehrine ait soyut ve somut tarihî/kültürel mirası, değerlerini bilmesi ve koruması için okul içi ve okul dışı etkinlikler planlanacaktır. Bu bağlamda ilköğretim kademesinde haftalık ders çizelgesinde yer alan "Şehrimiz" dersi ve kitabından yararlanılacak; öğrencilerimizin şehirlerimizdeki tarihî eserler ve camiler, müze ve

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL

Memur



ören yerleri, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. mekânları ziyaret etmeleri için etkinlikler düzenlenecektir.

31. Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modelinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için 81 il valiliğine gönderilen yazıların uygulanmasına yönelik iş ve işlemler il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlükleri tarafından yapılacaktır.
32. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrencilerin eğitime erişimleri ve okula uyumları hususunda okul yönetimi ve rehberlik birimleri tarafından RAM'larla işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır. Okullardaki mevcut özel eğitim sınıflarının hangi kademe olduğu, kayıtlı olan öğrencilerin yetersizlik türü (işitme yetersizliği, görme yetersizliği, bedensel yetersizlik, birden fazla yetersizlik, hafif zihinsel yetersizlik, hafif otizm spektrum bozukluğu, orta-ağır zihinsel yetersizlik, orta-ağır otizm spektrum bozukluğu vb.), sınıfların kapasitesi, öğrencilerin taşıma yoluyla eğitime erişimi ile yerleşim yerinde bulunan özel eğitim okullarının öğrenci kapasiteleri değerlendirilerek planlamalar yapılacaktır. Ayrıca evde ya da hastanede eğitim alan öğrencilerin durumlarının, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine eksiksiz şekilde işlenmesi ve eğitim hizmetlerine yönelik gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.
33. Bu yıl ilk defa uygulamaya konulan Zanaat Atölyeleri, uygulama kılavuzu doğrultusunda yürütülecek, okulların açılmasıyla birlikte programın ortaokullarda tanıtılmasına ve ders dışı saatlerde istekli öğrencilerin faaliyetlere yönlendirilmesine ihtimam gösterilecektir.
34. İl Ar-Ge birimleri tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ projeleri ve diğer tüm uluslararası projeler kapsamında yurt dışına çıkan öğretmen ve öğrencilerimizin bilgileri ülke ziyaretlerine gidilmeden önce Bakanlığımızın Proje ve Protokol Takip Sistemine girişi yapılacak, ziyaret sonrası gidilen ülkelerde gözlemlenen iyi örnekleri içeren görev raporları da aynı sistem üzerinden ilgili birime gönderilecektir. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında kardeş okul ilişkisi tesis edilen resmî ve özel okullarımızın faaliyetlerinin etkin izlenebilmesi için kardeş okul listeleri ve faaliyetlerinin il/ilçe/okul müdürlükleri tarafından yakından takip edilmesi ve Kardeş Okul Modülüne işlenerek arşivlenmesi sağlanacaktır.
35. Uluslararası diploma ve sertifika programına başvuruda bulunmak isteyen resmî ve özel okullar, programa başvuru sürecini başlatmadan önce bağlı bulunduğu Genel Müdürlükten yazılı onay/izin alacaktır.
36. Okul/kurum binalarının ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve alternatif çözüm önerilerinin geliştirilmesi hususunda Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 27.09.2023 tarih ve 85416974 sayılı yazısı çerçevesinde gerekli tedbirler alınacak, okul binaları eğitim ve öğretim amacı dışında kullanılmayacak, ihtiyaç durumunda Bakanlığımızın bilgisi ve onayı dâhilinde hareket edilecektir.
37. İmar planlarında Bakanlığımız hizmetlerine ayrılan eğitim alanlarının 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 10 uncu maddesi uyarınca belediyesince yapılacak 5 yıllık imar programı süresi içerisinde ve anılan kanunun 18 inci maddesi uyarınca Düzenleme Ortaklık Paylarından (DOP) ayrılarak bedelsiz olarak kamu hizmetine kazandırılması gerekmektedir. Bununla ilgili Belediyeler nezdinde gerekli takip Valilikler tarafından yapılacak olup Belediyeler tarafından 5 yıllık imar programı yapılmayan veya imar programı süresi içerisinde DOP kapsamında kamu hizmetine kazandırılmayan yerler Bakanlığımıza bildirilecektir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL

Memur



38. Halk eğitimi merkezlerinin faaliyetlerinin öngörülebilir ve planlı olarak yürütülmesi, kurslarda etkin bir denetim mekanizmasının işletilebilmesi amacıyla halk eğitimi merkezleri tarafından açılacak kurslar, her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen yıllık ders saati vizesine göre il/ilçe nüfusu, demografik yapı, coğrafi özellikler, işgücü piyasasının ihtiyaçları ve halk eğitimi merkezlerinin kurumsal kapasitesi dikkate alınarak planlanacaktır. Bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından açılacak yaygın eğitim kursları Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 07.08.2024 tarihli ve 111601164 sayılı yazısında belirtilen istisnai durumlar ve Bakanlıkça belirlenen öncelikli kurslara ilişkin hususlar da göz önünde bulundurularak açılacak, kurs takipleri ve denetimleri bu doğrultuda yürütülecektir.
39. İzinsiz eğitim ve barınma hizmeti veren yerlere ilişkin çalışmalar Bakanlığımızın 2023/26 sayılı Genelgesinde belirtildiği şekilde yürütülecektir. Kurum açma izni ile işyeri açma ve çalışma ruhsatı almış olan ancak amacı dışında faaliyet gösteren kurumlarla ilgili 5580 sayılı Kanunun ilgili maddeleri çerçevesinde işlem yapılacaktır. Başka bir özel öğretim kurumuna dönüşmek isteyen kurumların dönüşüm süreçleri yakından takip edilecektir.
40. Öğrenci barınma hizmeti veren özel yurt ve pansiyonlarda kalan öğrencilerin kayıt durumları ile bu kurumlarda çalışanların çalışma izinlerine ilişkin denetimlerin öğrencilerin yurttan buldukları zaman diliminde yapılması sağlanacaktır. Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinin 5 inci fıkrası kapsamında gerçekleştirilecek denetimlerin sonuçları sisteme işlenecek, mevzuata aykırı durumların tespit edilmesi hâlinde gerekli işlemler yapılacaktır.
41. Afet bölgesindeki illerimizde ortaöğretim düzeyinde eğitim gören öğrencilerin ülke genelinde eğitime erişimlerinin üst seviyede sağlanabilmesi için İlgili (b) Yönetmeliğin 23 üncü maddesine göre ülkemiz genelindeki okullara il/ilçe nakil komisyonlarınca yerleştirilmeleri İlgili (o) ve (ö) Yazılar ile sağlanmış olup bu uygulama 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında da Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Osmaniye illeri ile Gaziantep ilinin İslâhiye ve Nurdağı ilçelerinde devam edecektir. Bu il/ilçelerde öğrenim gören öğrencilerden eğitime erişimde problem yaşayanların Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin 22 nci maddesine göre kayıtlı oldukları okullara taşınması ile ilgili bütün önlemler ivedilikle alınacaktır.
42. Afet bölgesindeki eğitim altyapımızı deprem öncesinden daha iyi bir duruma getirmek için yürütülen bakım-onarım, güçlendirme ve yeni yapım işleri planlı bir şekilde devam etmekte olup bu yatırımların gecikmelere yol açmadan belirlenen süre içerisinde hizmete alınabilmesi için gerekli bütün önlemler alınacaktır.
43. 2024/5 sayılı Cumhurbaşkanlığı Mevsimlik Tarım İşçileri Genelgesi kapsamında mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının eğitime erişimlerine ilişkin olarak Bakanlığımızın 2024/52 sayılı Genelgesinde belirtilen hususlara riayet edilecektir.

Yukarıda belirtilen hususların yerine getirilmesinde Bakanlığımız ilgili birimleri ve Valiliklerce gerekli tedbirler alınacak, sürecin koordinasyonu ile izleme ve değerlendirme çalışmaları hiçbir aksamaya mahal verilmeden yürütülecektir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Yusuf TEKİN
Bakan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL
Memur



Dağıtım:
Gereği:
B Planına

Bilgi:
A Planına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 22CF21A6-D617-48AE-8CF0-3B390EAA8307

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mert Kadir BEYGEL
Memur

